

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

МЕГАТРЕНДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление: 41.04.05 Международные отношения

**Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Мегатренды и глобальные проблемы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д. ист.н., проф. *В.С. Мирзаханов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры зарубежного

регионоведения и внешней политики

№ 4 от 12.12. 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных процессах в современной геополитике, об измерениях мировой политики, о способах формирования и функционирования современных мегатрендов.

Задачи дисциплины – определить предметное поле мировой политики; изучить основные характеристики участников мировой политики; выявить основные измерения их взаимодействий; рассмотреть основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа мирополитических ситуаций; сформировать навыки критического рассмотрения коммуникативных процессов мировой политики; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их; привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля с применением уровня анализа (глобальное – региональное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код компетенций	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в области мегатрендов Уметь: Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в области мегатрендов Владеть: навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности в области мегатрендов на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии задач</p>	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы в области мегатрендов, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в области мегатрендов с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области мегатрендов</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы методов теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>ОПК-3.1 - Выявляет взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в области мегатрендов Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мегатрендов с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в области мегатрендов.</p>

	<p>ОПК-3.2 - Моделирует и оценивает глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера.</p>	<p>Знать: современные тенденции и события в системе международных отношений в целом и в регионе специализации в частности.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, проводить экспертизу проектов в сфере международных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных событий, подготовки рекомендации по текущим международным вопросам и использованием методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1 - Исследует особенности функционирования и деятельности международных институтов</p> <p>ОПК-4.2 - Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном</p>	<p>Знать: особенности функционирования и деятельности международных институтов в области мегатрендов</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в области мегатрендов</p> <p>Владеть: навыком выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей в области мегатрендов между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениям.</p> <p>Знать: теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области международных отношений; содержание общенаучных и конкретных методов исследования, методики оценки результатов исследования</p> <p>Уметь: обосновывать</p>

	уровнях	актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области международных отношений, способностью анализировать международные проблемы и глобальные процессы.
--	---------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Мегатренды и глобальные проблемы*» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленности (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных процессов».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», практика по получению первичных навыков и умений.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Методология исследования истории международных отношений», «Отечественные и зарубежные архивы по истории международных отношений», «Коммуникативные стратегии решения международных конфликтов», «Мировые финансовые рынки», прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары	18
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч, контроля 18 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

1	Лекции	12
1	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 ак.ч, контроля 18 академических часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел № 1. Мегатренды как учебная дисциплина	<p>Природа мировой политики. Мегатренды и глобальные проблемы. Критерии анализа природы современной структуры МО. Основные направления эволюции современной миросистемы.</p> <p>Отличия мегатрендов и смежных дисциплин. Мировая политика и мегатренды: сравнительная характеристика.</p>
2	Раздел № 2. Характеристики глобального мира.	<p>Государство – нация и исторические трансформации мирового порядка. Государство как основной участник международных отношений. Государственный суверенитет: понятие и признаки. Трансформации государственного суверенитета (сер. XX - нач. XXI вв.).</p> <p>Глобализация: основные подходы к определению явления. Сферы глобализации. Культурно-цивилизационная динамика глобализации. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные демографические и миграционные тренды. Глобальное управление.</p> <p>Глобальные демографические и миграционные тренды. Демографическая динамика мира и миграционные процессы.</p> <p>Энергетические рынки и энергетическая безопасность. Мировые энергетические тренды.</p>
3	Раздел № 3. Современная конфигурация мировой политики. Основные характеристики мировой системы.	<p>Основы теории систем. Элементы системы, понятие системных отношений. Понятие полюса.</p> <p>Системный подход к истории международных отношений. Исторические типы международных систем.</p> <p>Становление современного типа международной системы. Понятие среды и её роль в современных международных отношениях.</p> <p>Основные модели международных систем. Современные полюсы в системных мирополитических взаимодействиях.</p> <p>Понятие иерархии. Типология иерархий. Исторические типы иерархического построения международных отношений. Понятие сети. Типология сетей. Сетевое взаимодействие. Сетевое начало в мировой политике. Гибридный формат мировой политики.</p>

		Международный порядок: определение и исторические типы.
4	Раздел № 4. Мир и война. Ослабление гарантий стабильности международного порядка.	<p>Понятие «измерения мировой политики». Международное право как регулятор мировой политики. Экономические аспекты мировой политики. Энергетическая политика и энергетическая дипломатия. Мораль и этика политики. Религия в современной мировой политике. Права человека как проблема мировой политики. Научное измерение мировой политики. Экологические проблемы мировой политики. Военная мощь государства. Историческая эволюция вооружений как фактор мировой политики. Геополитическая трактовка мощи государства. Обычные вооружения. Оружие массового уничтожения. Ядерное оружие как фактор мировой политики. «Ядерная триада». Химическое, бактериологическое (биологическое) и токсинное оружие. Политические и этические аспекты использования, производства и сохранения ОМУ. Процесс разоружения и сокращения вооружений. Теоретические подходы к определению понятия «безопасность». Соотношение понятий «национальная» и «международная» безопасность. Международная безопасность. Уровни обеспечения безопасности государства. Сферы безопасности. Способы обеспечения международной безопасности. Понятие «угрозы». Глобальные угрозы безопасности.</p>
5	Раздел № 5. Идеологические тренды современного мира.	<p>Особенности распада идейно-стратегического противостояния «Восток-Запад». От «расширения демократии» к «смене режимов». Концепции «нелиберальных демократий». Демократизация, либерализация, архаизация. Соотношения терпимости, нетерпимости и политкорректности. Региональные особенности процесса демократизации (Восточная Европа, страны бывшего СССР, Ближний Восток). Современные трактовки концепции международного сообщества в мировое (глобальное).</p>
6	Раздел № 6. Информационно-коммуникативное пространство мировой политики.	<p>Эволюция средств коммуникации. Средства массовой информации как фактор внутренней и внешней политики. Современные средства массовой информации в мирополитическом процессе. «Эффект CNN». Интернет как фактор мировой политики. Информационно-коммуникативный потенциал страны. Место изучаемой страны (региона) в информационно-коммуникативном пространстве мировой политики. Национальная, региональная и международная информационная безопасность. Региональные информационно-коммуникативные пространства мировой политики.</p>

7	Раздел № 7. Современные конфликты и их особенности.	Понятие политического конфликта. Типологии международных конфликтов. Война как крайняя форма конфликта. Динамика развития международных конфликтов. Трансформации конфликтов. Асимметричный конфликт. Факторы асимметрии международных конфликтов. Механизмы предотвращения конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Миротворческая деятельность. Типология миротворческих операций. Основные этапы миротворческих операций. Современные проблемы миротворчества. Основные конфликты в изучаемом регионе. Участие изучаемых(ой) стран(ы) в конфликтах и попытках их урегулирования.
8	Раздел № 8. Транснациональный терроризм и транснациональная преступность.	Понятие терроризма. Проблема определения международного терроризма. Типология террористических организаций. Терроризм как инструмент внешней политики государств. Современный международный терроризм: основные признаки. Трансформационная динамика террористических групп. Терроризм как глобальная проблема мировой политики. Информационно-коммуникативное измерение терроризма. Сферы и методы противодействия терроризму. Международный терроризм в изучаемой стране (регионе). Участие стран региона в противодействии терроризму.
9	Раздел № 9. Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации. Эволюция внешней политики России на постсоветском пространстве.	Приоритеты внешней политики России и их эволюция. Концепции «приведения в соответствие» и «доктрина диверсификации». Внешнеполитические ресурсы современной России. Основные группы интересов в международной деятельности Российской Федерации. Международные отношения в постсоветском ареале.

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>Опрос по вопросам семинаров</i>	10 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация Устный ответ на контрольные вопросы		40 баллов
Итого за дисциплину <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворител ьно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

(УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4)

1. Запрос на перемены в мировой политике.
2. Полемика по вопросам мирового порядка.
3. Критерии анализа природы современной структуры международных отношений.
4. Новое соотношение права и силы в международных отношениях.
5. Понятия участник и актор.
6. Акторный подход.
7. Понятие фактора в МП.
8. Факторный подход. Соотношение акторного и факторного подхода.
9. Государства: Признаки государства. Понятие суверенитета и его трансформации. Классификации государств.
10. МПО: понятие МПО; классификации МПО.
11. Негосударственные: МНПО (понятие и типы); СМИ; регионы государств; общественные движения и т.п.
12. Индивид как участник/актор МП.
13. Цели участников МП, средства и стратегии их достижения.
14. Основные участники мировой политики в изучаемой стране (регионе): локальный, региональный и глобальный уровни влияния.
15. Системность в глобальном развитии.
16. Современная полюсность мира: основные подходы
17. Сетевое измерение МП.
18. Современное состояние МП – иерархия vs. Сеть.
19. Международный порядок.
20. Роль и место изучаемой страны (региона) в современной международной системе.
21. Глобализация: понятие и основные подходы.
22. Культурно-цивилизационная динамика глобализации.
23. Особенность протекания глобализационных процессов в изучаемой стране (регионе).
24. Военно-силовое измерение мировой политики.
25. Классические парадигмы мощи.
26. Классификация ресурсов государства.
27. Понятия soft и hard power.
28. Понятие войны. Классификации войн. Революция в военном деле.
29. Современные трансформации войны как явления МП.
30. Феномен «частной силы».
31. Ассиметричный конфликт.
32. Проблемы международной безопасности.
33. Многоформатность современного глобального развития.

34. Образование. Университет как сетевой актор МП.
35. Правовое измерение МП.
36. Морально-этическое измерение МП.
37. Интеграция как фактор МП.
38. Информация и коммуникация – определение понятия. Информация и знание. Информационная революция.
39. СМИ и мировая политика.
40. Эффект CNN. СМИ и внешняя политика.
41. Информационные войны / сетевые войны / кибервойны: определение понятия.
42. Методы и приемы ведения информационной войны.
43. Примеры информационных войн.
44. Проблемы информационной безопасности.
45. Информационные технологии как механизм внешней политики.
46. Понятие кризиса. Взаимосвязь кризиса и конфликта.
47. Понятие конфликта. Типы конфликтов.
48. Структура и динамика политического конфликта.
49. Особенность международных конфликтов.
50. Типология международных конфликтов: сфера, масштаб и т.п.
51. Особенности принятия решений в кризисной ситуации.
52. Особенности коммуникации в кризисной / конфликтной ситуации.
53. Современные конфликты в мировой политике: по регионам.
54. Способы предупреждения, разрешения конфликтов и постконфликтного урегулирования.
55. История развития международного терроризма. Классификация террористической деятельности.
56. Сетевые структуры терроризма. Современный религиозный терроризм.
57. Коммуникационный аспект терроризма.
58. Терроризм и интернет.

Критерии оценки опроса:

оценка «неудовлетворительно» (0-1 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (4-2 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (7-5 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (10-8 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 60 баллов.

Контрольные экзаменационные вопросы

(УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-4)

1. Политизация глобальной энергетики. Нефть в мировой политике.
2. Мировой энергетический баланс: вызовы и решения.
3. Глобальная проблема водных ресурсов.
4. Борьба за воду: потенциал водных конфликтов.
5. Экологические проблемы современного мира.
6. Эволюция проблемы демографической безопасности.
7. Международная миграция: глобальное измерение.
8. Трансграничное измерение миграции в Россию.

9. Терроризм как угроза современной политической системе мира.
10. Глобальная проблема наркотиков.
11. «Серые зоны» мировой политики.
12. Особенности и теория «конфликтов нового поколения».
13. Проблемы управления международными конфликтами.
14. Право и сила в разрешении конфликтов: новые подходы к проблеме «гуманитарной интервенции».
15. Конфликты самоопределения: непризнанные государства в поисках «международного гражданства».
16. Международное соперничество за освоение общих пространств.
17. Глобализация как ведущая тенденция развития современного мира.
18. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.
19. Технологии и мировая политика. Научно – технологическое развитие как главный фактор глобализации.
20. Демократизация как тенденция развития современного мира.
21. Международная практика «принудительной демократизации».
22. Теория «демократического мира» и международная реальность.
23. Права человека в мировой политике: современные теоретические модели.
24. Интеграция как тенденция современного этапа мирового развития.
25. «Вертикальная интеграция» в западном полушарии.
26. Европейская интеграция в системе международных отношений.
27. Интеграция на основе религий: Организация исламской конференции.
28. Социокультурное измерение институциональной структуры СНГ.
29. Перспективы интеграции в азиатско – тихоокеанском регионе
30. Реалии и мифы глобального управления.
31. Анатомия мирового кризиса: шансы и перспективы финансового оздоровления.
32. Ядерный фактор в мировой политике XXI века.
33. Проблемы ПРО в глобальной политике.
34. Транснациональные компании в мировой политике.
35. СМИ и мировая политика.
36. Социально-политические коды Запада и Востока.
37. Концепция «программирующего лидерства» в евроатлантической стратегии США
38. Мусульманский фактор в мировой политике.
39. Россия и Запад в современной мировой политике: стратегии и перспективы взаимодействия.
40. Внешнеполитические интересы России: глобальное измерение.
41. Концепции внешней политики России 2000, 2008, 2013 и 2023 гг.
42. Национальные интересы России на постсоветском пространстве

Критерии оценки устного экзамена

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (10-0 баллов) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум - 40 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Источники

Обязательные

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // http://www.rg.ru/oficial/doc/min_and_vedom/mim_bezop/doctr.shtm
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации // <http://www.rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html>
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму». 2006. № 35-ФЗ // <http://www.consultant.ru/popular/terror/>

Основная литература

Учебная

1. *Василенко, И. А.* Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/535570>
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белоkreницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456>
3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039396>
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/246855>
5. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449308>
6. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038248>
7. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038562> (дата обращения: 25.08.2020)
8. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России / Ирина Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0754-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038296>
9. *Кефели, И. Ф.* Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/537539>

10. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11242-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/542466>
11. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/519325>
12. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/536555>

Дополнительная литература

13. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450149>
14. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/540122>
15. Богданов, А. Н. Международный порядок: Учебное пособие / Богданов А.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с.: ISBN 978-5-288-05768-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999654>
16. Желтов, В. В. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 110 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0592-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155009> (дата обращения: 29.08.2020).
17. Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: Монография / Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 204 с.: ISBN 978-5-9275-2310-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999625>
18. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/466307>
19. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455405>
20. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
21. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/536229>

22. *Пряхин, В. Ф.* Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/536530>
23. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442022> (дата обращения: 15.12.2019).
24. Красинский, В. В. Кто есть кто в международном терроризме : справочник / В.В. Красинский, В.В. Машко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf296dbf4dd8.80181407. - ISBN 978-5-16-014191-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042598>
25. *Хасбулатов, Р. И.* Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/538823>

Периодические издания

1. Отечественные записки. <http://www.strana-oz.ru/>
2. Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>
3. Международные процессы. <http://intertrends.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий (12 ч.)

Методические указания для студентов

Многие учебные пособия были переизданы. В этом случае дается развернутое описание: с названиями и номерами глав, а не только со страницами, чтобы ориентироваться по разным изданиям. Если в переиздании отсутствует соответствующая глава – необходимо ознакомиться с содержанием главы со схожей проблематикой.

Дополнительная литература не является обязательной, но ее изучение крайне желательно.

Тема 1. Предметное поле мировой политики (2 ч.)

Семинар № 1 Мегатренды и глобальные проблемы

1. Запрос на перемены в мировой политике.
2. Полемика по вопросам мирового порядка.
3. Критерии анализа природы современной структуры международных отношений
4. Новое соотношение права и силы в международных отношениях.

Семинар № 2. Участники глобальных взаимодействий (2 ч.)

1. Понятия участник и актор.
2. Акторный подход.
3. Понятие фактора в МП.
4. Факторный подход. Соотношение акторного и факторного подхода.
5. Государства: Признаки государства. Понятие суверенитета и его трансформации. Классификации государств.
6. МПО: понятие МПО; классификации МПО.
7. Негосударственные: МНПО (понятие и типы); СМИ; регионы государств; общественные движения и т.п.
8. Человек как участник / актор МП.
9. Цели участников МП, средства и стратегии их достижения.
10. Основные участники мировой политики в изучаемой стране (регионе): локальный, региональный и глобальный уровни влияния.

Тема 2. Трансформации и измерения глобального развития

Семинар № 3. Современная конфигурация глобального развития (2 ч.)

1. Системность в глобальном развитии.
2. Современная полюсность мира: основные подходы.

3. Сетевое измерение МП.
4. Современное состояние МП – иерархия vs. Сеть.
5. Международный порядок.
6. Роль и место изучаемой страны (региона) в современной международной системе.
7. Глобализация: понятие и основные подходы.
8. Культурно-цивилизационная динамика глобализации.
9. Особенность протекания глобализационных процессов в изучаемой стране (регионе).

Семинар № 4. Современные измерения мировой политики / Факторы мировой политики (2 ч.)

1. Военно-силовое измерение мировой политики. Классические парадигмы мощи.
2. Классификация ресурсов государства. Понятия soft и hard power.
3. Понятие войны. Классификации войн. Революция в военном деле. Современные трансформации войны как явления МП. Феномен «частной силы».
4. Ассиметричный конфликт.
5. Гуманитарные интервенции. Справедливая война: основные подходы к трактовке понятия. Проблемы международной безопасности.
6. Многоформатность современного глобального развития. Идеологическое. Экономическое. Мировая политэкономия как научная дисциплина. Современные экономическая структура мира.
7. Демографическое измерение МП.
8. Экология. Образование. Университет как сетевой актор МП.
9. Правовое измерение МП. Морально-этическое измерение МП.
10. Интеграция как фактор МП.

Семинар № 5. Мировые энергетические тренды (1 ч.)

1. Энергетическая безопасность.
2. Эволюция мирового энергетического баланса и тренды энергетических рынков.
3. Политизация мировой энергетики.
4. Энергетическая геополитика: стратегии ведущих импортеров и экспортеров.
5. Внешняя энергетическая политика Евросоюза.

Семинар № 6. Информационно-коммуникативное пространство мировой политики (1 ч.)

1. Информация и коммуникация – определение понятия. Информация и знание. Информационная революция.
2. Информационное общество / Общество знаний.
3. Средства коммуникации: этапы развития.
4. Что такое СМИ? Виды СМИ. Функции СМИ.
5. СМИ и общественное мнение.
6. Революции в развитии СМИ.
7. «Традиционные» и «новые» СМИ.
8. Особенность Интернета как СМИ и СМИ.
9. Коммуникационные потоки в различных типах СМИ. Односторонняя и многосторонняя коммуникация.
10. СМИ и мировая политика.

11. Эффект CNN. СМИ и внешняя политика.
12. Информационные войны / сетевые войны / кибервойны: определение понятия
13. Методы и приемы ведения информационной войны.
14. Примеры информационных войн.
15. Проблемы информационной безопасности
16. Информационные технологии как механизм внешней политики.

Семинар № 7. Конфликты и кризисы как мегатренд мирового развития (1 ч.)

1. Понятие кризиса.
2. Взаимосвязь кризиса и конфликта.
3. Понятие конфликта
4. Типы конфликтов
5. Структура и динамика политического конфликта
6. Особенность международных конфликтов
7. Типология международных конфликтов: сфера, масштаб и т.п.
8. «Пороги» в развитии международных конфликтов. Этапы развития международных конфликтов
9. Значение: позитивные и негативные конфликты.
10. Особенности принятия решений в кризисной ситуации.
11. Особенности коммуникации в кризисной / конфликтной ситуации.
12. Роль аспектов восприятия в кризисной / конфликтной ситуации.
13. Современные конфликты в мировой политике: по регионам
14. Способы предупреждения, разрешения конфликтов и постконфликтного урегулирования.
15. Современные конфликты в изучаемом регионе.
16. Участие стран(ы) региона в конфликтах либо в попытках их урегулирования.

Семинар № 8. Международный терроризм как глобальная проблема (1 ч.)

1. Проблемы определения.
2. История развития международного терроризма.
3. Классификация террористической деятельности.
4. Сетевые структуры терроризма.
5. Современный религиозный терроризм.
6. Коммуникационный аспект терроризма.
7. Терроризм и интернет.
8. Терроризм как фактор / функция МП.
9. Терроризм в изучаемой стране (регионе): глобальные и региональные аспекты.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных процессах в современной геополитике, об измерениях мировой политики, о способах формирования и функционирования современных мегатрендов.

Задачи дисциплины – определить предметное поле мировой политики; изучить основные характеристики участников мировой политики; выявить основные измерения их взаимодействий; рассмотреть основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа мирополитических ситуаций; сформировать навыки критического рассмотрения коммуникативных процессов мировой политики; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их; привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля с применением уровневого анализа (глобальное – региональное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в области мегатрендов, важнейшие идеологические и ценностные системы в области мегатрендов, сформировавшиеся в ходе исторического развития, взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в области мегатрендов, особенности функционирования и деятельности международных институтов в области мегатрендов, основные направления и школы научных исследований в области мегатрендов.

Уметь: Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в области мегатрендов, выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в области мегатрендов с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мегатрендов с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера, выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в области мегатрендов, определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию.

Владеть: навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности в области мегатрендов на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области мегатрендов, навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в области мегатрендов, навыком выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей в области мегатрендов между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениям, навыком сбора и анализа информации в области мегатрендов,

применяя избранную методику, формулирования полученных результатов, формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.